

T.C.  
TEPEBAŞI KAYMAKAMLIĐI  
TÜRKİYE YARDIM SEVENLER DERNEĞİ SUZAN GÜRCANLI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder”

Mustafa Kemal ATATÜRK



## SUNUŞ

Değişimi yönetmek, durumu lehimize çevirmek, kuşkusuz planlı çalışma ile gerçekleştirilecektir. Eğitime gereken önemi veren toplumlar, geleceği de yönetme ve planlama hakkını kendilerinde görmüşlerdir. Bir ülkenin gelişmişlik düzeyini gösteren iki ölçütten söz edilebilir. Bunlardan birinci eğitimidir, diğeri sağlıktır. Eğitim ve sağlık alanında hedeflenen çitayı yakalayan uluslar, bu gün gelişmiş ülke konumundadır. Bizlerin ulus olarak hedefi “çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmaktır.” Nasıl sorusunun cevabı iyi bir harita ve pusuladır. Yani planlı okul ile bu hedefin gerçekleşmesine katkı getirmektir. “ Hedefi belli olmayan yelkenli bir gemiye hiçbir rüzgârın faydası olmayacaktır.”

Bizler Türkiye Yardım Sevenler Derneği Suzan Gürcanlı Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak, planlı okul ile hedeflerimize ulaşacağımızı biliyoruz. Bu nedenle stratejik planımızı yapıyoruz.

Çalışmada emeği geçen arkadaşlara teşekkür ediyorum.

Eyüp Tezcan KÖSE  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	2
DURUM ANALİZİ	
Okulun Kısa Tanıtımı	4
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	5
Okul Künyesi	5
Çalışan Bilgileri	6
Okulumuz Bina ve Alanları	7
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	8
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	8
Gelir ve Gider Bilgisi	8
Paydaş Analizi	9
Öğretmen Anketi Sonuçları	10
Veli Anketi Sonuçları	11
GZFT Analizi	
İçsel Faktörler	12-13
Dışsal Faktörler	14-15
Gelişim ve Sorun Alanları	
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	16
MİSYON, MİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
Misyonumuz	18
Vizyonumuz	18
Temel Değerlerimiz	19
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA 1: Strateji Amaçlar, Performans Göstergeleri, Eylemler	21-24
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTTIRILMASI	
TEMA 2: Strateji Amaçlar, Performans Göstergeleri, Eylemler	25-32
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
TEMA 3: Strateji Amaçlar, Performans Göstergeleri, Eylemler	33-37
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
TABLolar	
Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	2
Tablo 2: Okul Künyesi	5
Tablo:3 Çalışan Bilgileri Tablosu	6
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	7
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	8
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu	8
Tablo 7: Gelir/Gider Tablosu	8
Tablo 8: 2019-2013 Stratejik Planı Faaliyet/ Proje Maliyetlendirme Tablosu	38
ŞEKİLLER	
Şekil 1: Öğretmen Memnuniyet Anket Sonuçları	10
Şekil 1: Veli 1Memnuniyet Anket Sonuçları	11

# I.BÖLÜM

## Giriş ve Plan Hazırlık

### Süreci

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Eyüp Tezcan ÖSE	Okul Müdürü	Serap GÖLGELEYEN	Mdr Yrd.
Sedat KARADENİZ	Mdr. Yrd.	Özcan ALTINÖZ	Öğretmen
Ayhan GÜNDOĞDU	Öğretmen	Zehra ATMACA	Öğretmen
Ergin CANKA	Öğretmen	Burak ÖZGÜR ÖZTÜRK	Öğretmen
Cahit YÜZGEÇ	Öğretmen	Tuğba AYDIN	Öğretmen

# II. BÖLÜM

## DURUM ANALİZİ



## **DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yazdığı 28.04.2009 tarih ve 1997 sayılı yazısı ile Eskişehir ili Tepebaşı ilçesinde bulunan Yukarısöğütönü İlköğretim Okulu eski binasında Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı eğitilebilir zihinsel engelli öğrencilere yönelik "Yukarısöğütönü İş Eğitim Merkezi" adıyla gündüzlü bir özel eğitim okulu açılmasına izin vermiştir.

05.02.2010 tarihinde Eskişehir Valiliği ve Türkiye Yardım Sevenler Derneği Eskişehir Şubesi tarafından imzalanan protokol ile Eğitime %100 yüz destek kampanyası çerçevesinde bakım onarımı yapılmış ve donatımı sağlanmıştır. 27 Ekim 2010 tarihinde okulumuz resmi açılış yapılmıştır. Özel Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yazdığı 08.12.2010 tarih ve 5194 sayılı onay yazısı ile okulumuzun adı "Türkiye Yardım Sevenler Derneği İş Eğitim Merkezi" olarak değiştirilmiştir.

Türkiye Yardım Sevenler Derneği Eskişehir şubesi, Suzan Gürcanlı hanımefendi ve Eskişehir valiliği arasında imzalanan yeni bir protokole göre okulumuz bahçesine 6 derslik, 5 atölye ve diğer birimlerden oluşan iki katlı yeni bir bina yaptırılarak 16.01.2013 tarihinden yeni binamızda öğrencilerimize hizmet vermeye başladık.

Okulumuz 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında zorunlu eğitimin on iki yıla çıkması sebebiyle okulumuz orta ve ağır düzey zihinsel engelli öğrenciler için üçüncü kademe (ortaöğretim) okula dönüştürülmüştür.

Bu yapılan değişiklikler; yeni binanın yapılması ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim kanunu çerçevesinde okulumuzun adı Türkiye Yardım Sevenler Derneği Suzan Gürcanlı Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (okulu) olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun toplam yerleşkesi 6500 metrekare olup bahçemizde 870 metrekare alana kurulmuş iki katlı binamız bulunmaktadır. Binalarımızda beş idari bölüm, sekiz derslik, beş atölye, iki öğretmenler odası, bir mutfak, bir yemekhane, bir spor salonu, bir adet çok amaçlı salon, bir uygulama evi ve diğer birimlerimiz bulunmaktadır.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2: Okul Künyesi**

İli: ESKİŞEHİR			İlçesi: TEPEBAŞI		
Adres:	Yukarısöğütönü Mahallesi 941. Sokak No:14		Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0 222 433 20 08		Faks Numarası:	0 222 433 20 88	
e- Posta Adresi:	747615@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://tysdisuygulamamerkezi.meb.k12.tr">http://tysdisuygulamamerkezi.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	747615		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2011			Toplam Çalışan Sayısı *	38	
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretme n Sayısı	Kadın	20
	Erkek	42		Erkek	12
	Topla m	56		Topla m	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:5	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:2		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	1100 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	15	20
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 3: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	240	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	105	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	870	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4750			
Okul Kapalı Alan (m2)	2100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	400			
Yemekhane (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 4: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9	5	4	9
10	4	8	12
11	2	12	14
12	5	14	7
<b>Toplam</b>	16	38	54

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 5: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 megabit
Akıllı Tahta Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	

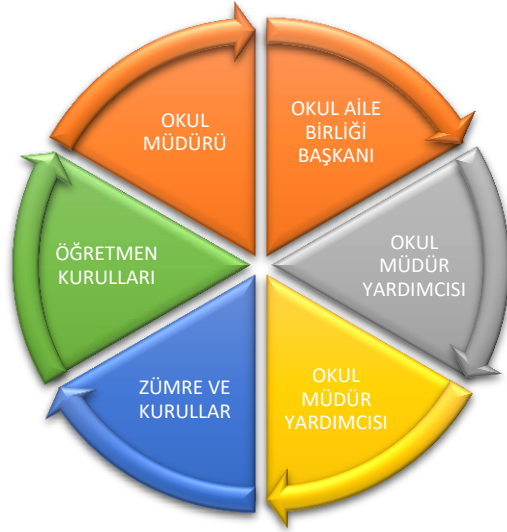
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Tablo 6: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	36000	32000
2018	60000	56000

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 56 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimiz orta ve ağır düzeyde zihinsel engelli öğrenci olduklarından memnuniyet anketi uygulanamamıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

TYS D SUZAN GÜRCANLI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRET MEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRET MEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,72	94,40
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,76	95,20
3	Her türlü değerlendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,32	86,40
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,56	91,20
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,40	88,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,28	85,60
7	Okulda çalışanlara yönelik olarak sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,72	74,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,44	88,80
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,28	85,60
10	yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,56	91,20
11	Yöneticilerimiz, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyeleştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	4,52	90,40
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterlidir.	4,25	85,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.	4,23	84,55
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,39</b>	<b>87,75</b>

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçlarında öğretmenlerimizin genel olarak okulumuzun iş ve işleyişinden memnun oldukları sonucuna varılmıştır.

Anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin okul ortamında kaynaşmalarını arttırmak ve iş motivasyonlarını arttırmak amacıyla stratejik planımızda ve hedeflerimizde sosyal faaliyetlere daha fazla yer verilmesine karar verilmiştir.

Ayrıca okulumuzda eksik bulunan araç gereçlerle ilgili genel müdürlüğümüzden talepte bulunulmasına ve OAB vasıtasıyla eksik araç ve gereçlerimizin temin edilmesine karar verilmiştir.

Okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde etkisini arttıracak çalışmalarla ilgili stratejik amaç ve hedeflerin belirlenerek stratejik planda yer almasına karar verilmiştir.

Öğretmenlerimizin alanına ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak amaç, hedef ve faaliyetlere de stratejik planda yer verilmesine karar verilmiştir.

Memnuniyet Anketlerinin her yıl uygulanmasına eksik olduğumuz veya iyi olduğumuz halde geliştirmeye ve gelişime açık olduğumuz alanlarla ilgili çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

56 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 35 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

TYS D SUZAN GÜRCANLI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,19
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,26	85,19
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,04	80,74
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,85	77,04
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,07	81,48
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,96	79,23
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,78	75,56
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,28	65,60
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,38	87,69
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,32	86,40
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,50	90,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,30	86,09
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,83	76,52
GENEL DEĞERLENDİRME		4,06	81,29

Velilerimize uyguladığımız memnuniyet anketlerinde genel olarak velilerimizin %81 oranında okulumuzdan memnun oldukları anlaşılmaktadır.

Velilerimizden gelen okula ilettiğim şikayet ve dileklerin gerçekleştirme oranının artırılması için bir kurul kurulmasına ve bu kurulun şikayetleri en kısa sürede çözümlemesine karar verilmiştir.

Öğrenci velilerimize yönelik olarak düzenlediğimiz ve düzenleyeceğimiz sosyal ve kültürel faaliyetlerde veli memnuniyetimizin artırılması için gerekli amaç ve hedeflere stratejik planımızda yer verilmesine karar verilmiştir.

E okul veli Bilgilendirme sistemi, okul sitesi, sosyal medya hesaplarımızın takip edilmesi konusunun yapılacak olan rehberlik faaliyetlerinde yer verilmesine karar verilmiştir.

Okul ile ilgili alınan kararlarda velilerimizin katılımını arttırmak için özellikle Okul Aile Birliğinin aktif kullanılmasına karar verilmiştir.

Memnuniyet Anketlerinin her yıl uygulanmasına eksik olduğumuz veya iyi olduğumuz halde geliştirmeye ve gelişime açık olduğumuz alanlarla ilgili çalışma yapılmasına karar verilmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerimizde genel olarak devamsızlık probleminin bulunmaması
Çalışanlar	Eğitim öğretim kadromuzun genç, dinamik, alanına hakim ve yeniliklere açık olması
Veliler	Velilerimizin genel olarak yaptığımız etkinliklerde bize destek olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın engelli öğrenciler için ideal bir bina olması ve bahçesinin geniş olması
Donanım	Donatım olarak okulumuzda eksikliğimizin bulunmaması
Bütçe	Bakanlığımızdan gelen ödeneklerin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin karar almada ve alınan kararları uygulamada okul çalışanları ile birlikte hareket etmesi
İletişim Süreçleri	Okulumuzda öğretmenler, öğrenciler ve velilerimiz arasında herhangi bir iletişim probleminin bulunmaması

## Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin genel profil olarak ağır ve çok ağır düzeyde zihinsel yetersizliklerinin bulunması
<b>Çalışanlar</b>	Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması ve norm açığımızın bulunması
<b>Veliler</b>	Velilerimizin genel olarak eğitim seviyelerinin düşük olması ve sosyo ekonomik olarak zayıf olmaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul binamızın şehir merkezine uzak olması
<b>Donanım</b>	Engelli öğrencilerimize yönelik olarak spor alanlarımız ve malzemelerimizin yetersiz olması
<b>Bütçe</b>	Bakanlığımızdan gelen ödeneklerin zamanında ve tam olarak gelmemesi
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okulluların idareci kadrosunun değişecek olmasından dolayı kurum kültüründe ve kurum hafızasında zafiyet oluşacak olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul içerisinde ve ya okul dışarısında yaşanan veya yaşanabilecek olan aksaklıklardan dolayı iletişim problemlerinin yaşanması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Fırsatlar	
<b>Politik</b>	Engelli bireylere anayasamızda ve kanunlarda pozitif ayrımcılık tanınması
<b>Ekonomik</b>	Bakanlığımızın ve diğer bakanlıkların engellilere karşı uyguladığı pozitif ayrımcılıktan dolayı ödenek ve ihtiyaç sıkıntımızın olmaması Öğrencilerimizin servis yemek vb. ihtiyaçlarının bakanlığımız ve yerel yönetimlerce karşılanması
<b>Sosyolojik</b>	Toplumumuzda engelli bireylere karşı gerekli duyarlılığın oluşmuş olması Engelli bireylere karşı oluşan olumlu yaklaşımdan dolayı sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapma imkânlarımızın olması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik araç gereç kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip personelin bulunması. Okulumuzun atölye ve donanım açısından eksiğinin bulunmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Yaşadığımız çağın gerekliliklerine uygun olarak gerekli yönetmeliklerin ve genelgelerin bakanlığımızca düzenlenmesi
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun bulunduğu konum itibari ile engelli öğrencilere hizmet vermeye uygun olması

## Tehditler

Tehditler	
Politik	Anayasamızda ve kanunlarımızda engelli bireylere karşı tanınan pozitif ayrımcılığın, bazı aile ve bireyler tarafından suiistimal edilmesi
Ekonomik	Öğrencilerimizin genel olarak ekonomik olarak güçlük yaşayan aile gruplarından oluşması
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin eğitim ve kültür seviyesi olarak düşük profilli olmaları.
Teknolojik	Gelişen teknolojik ortamda öğrenci ve öğrenci velilerimizin bilinçli teknoloji kullanımında yeterli bilgiye sahip olmamaları
Mevzuat-Yasal	Değişen ve değişmesi gereken yönetmelik ve ilgili mevzuat konusunda saha çalışması yapılmadan ve çalışanların görüşü alınmadan değişikliklerin yapılması Okulun iş ve işleyişine yönelik yaşanan yoğun bürokratik işlemler
Çevre	Okulumuzun şehir merkezine uzak olmasından dolayı velilerimizin ve çalışanlarımızın ulaşım konusunda sıkıntı yaşamaları.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu Eğitimde Devamsızlık
2	Özel Eğitime Muhtaç Öğrenci ve Öğrenci Velilerinin Okulumuz Hakkında Bilgi Sahibi Olmaması
3	Öğrencilerimizin Sosyal Kabulü
4	Mezunlarımıza ve Yetişkin Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Açılan HEM Kursları
5	Veli Bilgilendirme Çalışmaları

### 2. TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal Faaliyetler
2	Okul Sağlığı, Beslenme ve Hijyen
3	Öğretmenlerimizin Alanlarındaki Yenilikleri Takip Edebilmesi
4	Fiziki Ortamın Düzenlenmesi
5	Öğrenci ve Velilerimize Yönelik Yapılan Rehberlik Çalışmaları
6	Okul Proje Çalışmaları

### 3. KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların Ödüllendirilmesi
2	Çalışanların Motive Edilmesi
3	İdareci ve Öğretmenlerin Mesleki Yeterliliklerinin Geliştirilmesi
4	Okul Aile Birliğinin Aktifliğinin Arttırılması
5	STK ve Diğer İlgili Kurumlarla Çeşitli Projelerin Yürütülmesi

III. BÖLÜM  
MİSYON, VİZYON VE TEMEL  
DEĞERLER

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Biz Türkiye Yardım Sevenler Derneği Suzan Gürcanlı Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak; Genel eğitim programından yararlanamayan zorunlu eğitim çağındaki orta ve ağır düzeyde zihinsel öğrenme yetersizliği olan öğrencilerin öz bakım ve temel yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve açtığımız mesleki eğitim kurslarıyla topluma uyumlarını sağlamaktır

## VİZYONUMUZ

Özel gereksinimli bireylerin toplumda “ben de varım” diyebileceği eğitim öğretim ve iş ortamı sağlamak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur
- Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- Okullarda kurulan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır ve iyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır
- İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Sürekli gelişim bizim için önemlidir
- Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız



## IV. BÖLÜM

# AMAÇ-HEDEF VE EYLEMLER

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuzda yapılan devamsızlık oranını minimum düzeye indirmek için etkin bir takip ve kontrol sistemi kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Okulumuza devam eden öğrencilerin uyum ve devam sorunu giderilecektir.

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında 20 gün ve üzeri toplam devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	%30	%20	%10	%10	%10

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

**Stratejik Amaç 2: Okulumuzun toplumdaki, hizmet verdiğimiz alandaki farkındalık düzeyini artırmak ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin arttırılması**

**Stratejik Hedef 1.1: Gerçekleştirilen sosyal etkinlik sayısında %' 100 lük artış sağlanması.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.2.1.1.a</b>	Yapılan Sosyal faaliyetlerin sayısı	6	8	9	10	11	12
<b>PG.2.1.2.b</b>	Öğrencilerimizin okulda ve okul dışında etkileşim kurduğu birey sayısının artırılması						

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliklerin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 -5 Aralık
2.1.2	21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü Etkinliklerinin Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	20-23 Mart
2.1.3	2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinliklerinin Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-5 Nisan
2.1.4	10- 16 Engelliler haftasında çeşitli etkinlikler yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	10- 16 Mayıs

**Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin sosyal kabulünü arttırmak ve engelli öğrencilerinde toplumda bir birey olarak var olduklarını topluma anlatmak.**

**Stratejik Hedef 3.1: Yapacağımız çeşitli etkinliklerle öğrencilerimizin toplum içerisindeki sosyal kabulünü arttırmak.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1.a</b>	Okulumuza Davet Edilen Okul Sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.2.b</b>	Okulumuza Davet Edilen STK Sayısı	0	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.3.c</b>	Ziyaret Edilen Okul Sayısı	2	3	4	4	5	6
<b>PG.3.1.4.c</b>	Ziyaret Edilen STK Sayısı	0	1	2	3	4	5

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Akran Dayanışması kapsamında Okulumuza Öğrencilerimizin Akranlarının Eğitim Öğretim Gördüğü Okulların Davet Edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.2	Okulumuza Çeşitli STK'ların Davet Edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.3	Öğrencilerimizin akranlarının Eğitim gördüğü Okulların Ziyaret Edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.4	Çeşitli STK'ların Ziyaret Edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 4: Okulumuzdan mezun olmuş veya hizmet bölgemizde ikamet eden yetişkin zihinsel engelli bireylere yönelik HEM kurslarının açılması**

**Stratejik Hedef 4: Eğitim öğretim çağı dışına çıkmış yetişkin zihinsel engelli bireylerin eve kapanmalarını engellemek ve toplum içerisinde varoluşlarını devam ettirebilmek amacıyla HEM kurslarının açılması.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.1.1.a</b>	Okulumuza HEM Tarafından Açılan Kurs Sayısı	4	4	5	5	5	5
<b>PG.4.1.2.b</b>	HEM Kurslarına Devam Eden Öğrenci Sayısı	25	30	30	35	35	40
<b>PG.4.1.3.c</b>	Açılan Sergi Sayısı	1	1	1	1	1	1

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	HEM Kurslarının Duyurusunun Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül- Ekim
4.1.2	HEM Kurslarının Açılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Kasım
4.1.3	HEM Kurslarındaki Öğrenci Takibinin Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
4.1.4	HEM Kurslarında Üretilen Ürünlerle İlgili Sergi Açılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs- Haziran Ayları

## 2. TEMA EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

**Stratejik AMAÇ 2.1: Öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini sosyal ortamda davranışa dönüştürebilecekleri ortamlarda bulunmalarını sağlamak**

**Stratejik Hedef 2.1.1: Öğrencilerimizin okulda öğrendiklerini sosyal ortamlarda davranışa dönüştürebilmesi için çeşitli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerimizin öğrendiklerinin pekiştirilmesi.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.2.1.1.a</b>	Öğrencilerimizle birlikte ziyaret edilen Aile Sayısı	9	12	13	15	17	20
<b>PG.2.1.2.b</b>	Öğrencilerimizle birlikte ziyaret edilen AVM vb. Sayısı	4	6	9	12	15	20
<b>PG.2.1.3.c</b>	Öğrencilerimizle birlikte gidilen kahvaltı salonu, lokanta vb.	10	15	17	19	21	23

### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	Aile Ziyaretlerinin Planlamasının Yapılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.1.2	Sınıf Öğretmenleri ve Öğrencilerimizin Ev Ziyaretlerini Gerçekleştirmeleri	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.1.3	AVM vb. Ziyaret Planlamalarının Yapılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.1.4	AVM vb. Yerlerin Ziyaret Edilmesi	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.1.5	Kahvaltı vb. Etkinliklerin Planlanması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.1.6	Kahvaltı vb. Etkinliklerin Gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 2.2: Öğrencilerimizin Sağlık sorunlarını en aza indirerek sağlık sorunu yaşamamaları ve okula devam sıkıntılarını önlemek için gerekli önlemlerin alınması.**

**Stratejik Hedef 2.1.2: Okul sağlığı planı konusunda gerekli çalışmaların yapılarak mevcutta alınmış olan BEYAZ BAYRAK sertifikasının devamını sağlamak**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1.a	Okul Sağlığı Ekibinin Kurulması	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.2.b	Okul Sağlığı Planının Hazırlanması	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.3.c	Okul Sağlığı Planı Doğrultusunda Gerekli Çalışmaların Yapılması	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.4.d	Öğrencilere Yönelik Sağlık Taramalarının Gerçekleştirilmesi	X	X	X	X	X	X
PG.2.1.5.e	Beyaz Bayrak Sertifikasının Güncel olması	X	X	X	X	X	X

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	Okul Sağlığı Ekibinin Öğretmenler Kurulunda Belirlenmesi	Okul İdaresi	Eylül
2.1.1.2	Okul Sağlığı Planının Hazırlanması	Okul Sağlığı Ekibi	Ekim
2.1.1.3	Öğrenci Sağlık Taramalarının Gerçekleştirilmesi	Okul Sağlığı Ekibi	Aralık- Ocak
2.1.1.4	Sağlık Taramaları Sonucunda Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması	Okul Hemşiresi	Yıl Boyunca
2.1.1.5	Beyaz Bayrak Programının Takibi ve Denetiminin Yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2 Beslenme Dostu Okul projesine başvurunun yapılarak Beslenme Dostu Okul Programına dahil olunması**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1.a</b>	Beslenme Dostu Okul Ekibinin Kurulması	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.2.2.b</b>	Beslenme Dostu Okul Planının Hazırlanması	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.2.3.c</b>	Beslenme Dostu Planı Doğrultusunda Gerekli Çalışmaların Yapılması	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.2.4.d</b>	Öğrencilere Yönelik Sağlık Taramalarının ve Boy Kilo vb. çalışmaların Gerçekleştirilmesi	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.1.5.e</b>	Beslenme Dostu Okul Programına Dahil Olunması		X	X	X	X	X

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.	Beslenme Dostu Okul Ekibinin Öğretmenler Kurulunda Belirlenmesi	Okul İdaresi	Eylül
2.2.1.2	Beslenme Dostu Okul Planının Hazırlanması	Okul Sağlığı Ekibi	Ekim
2.2.1.3	Öğrenci Sağlık Taramalarının Gerçekleştirilmesi, Boy ve Kilo Ölçümlerinin Yapılması	Okul Sağlığı Ekibi	Aralık- Ocak
2.2.1.4	Sağlık Taramaları ve Vücut Kitle İndeksi Hesaplamaları Sonucunda Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması	Okul Hemşiresi	Yıl Boyunca
2.1.1.5	Beslenme Dostu Okul Programına Dahil Olunması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca



**Stratejik Hedef 2.3: Okulumuzda gerekli çalışmaların yapılarak, hijyen ve temizlik konusunda örnek gösterilecek okullar arasında yer almasını sağlamak.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1.a</b>	Okul Yemekhanesinin Her Ay Denetlenmesi	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.3.2.b</b>	Okul Tuvalet ve Lavabolarının Temizlik Takibinin Yapılması	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.2.3.c</b>	Okul sınıflarının ve diğer kullanım alanlarının Temizlik Takibinin Yapılması	X	X	X	X	X	X

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1.	Okul Yemekhanesinin Hazırlanan Forma Göre Denetlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.1.2	Okul Tuvalet ve Lavabolarının Günde 3 Defa Temizlenmesi ve Forma İşlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.1.3	Okul sınıflarının ve diğer kullanım alanlarının Temizlik Takibinin Yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 2.3: Eğitim – öğretimin bilimsel, sosyal, teknolojik gelişmelere paralel olarak yenilenmenin bir ihtiyaç olduğu gerçeğinden hareketle, öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerini sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.3.1: Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerini planlamak ve uygulamak.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1.a</b>	Yıl içinde başvuru alan merkezi hizmet içi programların sayısı	12	16	18	20	22	24
<b>PG.2.3.2.b</b>	Yıl içinde gerçekleşen merkezi hizmet içi programların sayısı.	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.2.3.c</b>	Yıl içinde başvuru alan mahalli hizmet içi programların sayısı	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.2.4.d</b>	Yıl içinde gerçekleşen mahalli hizmet içi programların sayısı	12	14	16	18	20	21

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1.	Öğretmenlerimizden Açılması istenen kurs ve seminerlerle ilgili taleplerin alınması	Okul İdaresi	Ekim- Kasım
2.3.1.2	Açılan mahalli kurs ve seminerlerin öğretmenlere duyurulması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.1.3	Açılan Merkezi kurs ve seminerlerin öğretmenlere duyurulması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 2.4: Öğrencilerimizi zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen okul fiziksel şartlarının daha da iyileştirilerek, güvenli ve hayata hazırlayacak ortamların oluşturulmasını sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.4.1: Okul bahçesinin düzenlenmesi ve okula bir spor alanının kazandırılması.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1.a</b>	Spor alanıyla ilgili işbirliği için görüşmelere geçilen kurum sayısı		2	2	2	2	2	2
<b>PG.2.4.2.b</b>	Okul bahçesine yapılacak park için iletişime geçilen kurum sayısı		1	2	3	3	3	3
<b>PG.2.4.3.c</b>	Kamelyaların zeminine kaymaz fayans için iletişime geçilen kurum sayısı		1	1	2	2	2	2

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1.	Spor alanıyla ilgili olarak Milli Eğitim Müdürlükleri ve çeşitli STK'larla işbirliğine geçilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.1.2	Okul bahçesine öğrencilerimizin kullanımı için oyun alanı ve park yapımı için Milli Eğitim Müdürlükleri belediyeler ve STK'larla iletişime geçilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.3.1.3	Kamelyalarımızın zeminine kaymaz fayans vb. ile kaplanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 2. 5: Öğrenci ve velilerimize yönelik olarak eğitim çalışmalarının daha aktif ve verimli hale getirilmesini sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.5.1: Okulumuzda velilerimize yönelik olarak yapılan bilgilendirme sayısını ve katılan veli sayısını %25 arttırmak.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.2.5.1.a</b>	Okulumuzda Velilere Yönelik Yapılan Eğitim Sayısı	3	4	4	5	5	6
<b>PG.2.5.2.b</b>	Velilerimize Broşür yoluyla yapılan bilgilendirme sayısı	8	9	9	10	11	11
<b>PG.2.5.3.c</b>	Okul sitesi ve sosyal medya yoluyla velilerimize yapılan bilgilendirme sayısı	8	9	9	10	11	11

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.1.	Okulumuzda velilerimize yönelik ihtiyaç duydukları seminerlerin belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Eylül
2.5.1.2	Velilerimizin ihtiyaç duyduğu seminer vb. çalışmaların gerçekleştirilmesi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.5.1.3	Velilerimize ihtiyaç duydukları vb. konularda broşür hazırlanarak bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.5.1.4	Hazırlanan broşür vb. çalışmaların okul sitesi ve sosyal medyada paylaşılması	Okul WEB Yayın Ekibi	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 2.6: Avrupa Birliği'nin Hibe Projeleri ve Çeşitli Ulusal Projeler Takip Edilerek Okulumuza Uygun Olan Projelerin Değerlendirilerek, Proje Hazırlanması**

**Stratejik Hedef 2.6.1: Mümkün olduğu kadar çok proje yapıp AB imkanlarından ve çeşitli proje imkanlarından faydalanılması**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.6.1.a</b>	Başvurulan AB Proje Sayısı	0	1	2	2	2	3
<b>PG.2.6.2.b</b>	Başvurulan Ulusal Proje Sayısı	0	1	2	2	2	3

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.1	Okul Proje Ekibinin Kurulması	Öğretmenler Kurulu	Eylül
2.5.1.2.	MEB Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı, Ulusal Ajans, Merkezi Finans İhale Birimi gibi birimlerin web sayfaları takip edilecek.	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca
2.5.1.3	Bakanlıkların Destekledikleri Projelerin Takip Edilmesi	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca
2.5.1.4	Okula Uygun Bulunan Projelerin Uygulanması	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca

### 3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

**Stratejik Hedef 3.1.1Okulumuzun teknolojik, fiziki ve beşeri kaynaklarını değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1.a	Okulun servilerinden memnuniyet oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.1.b	Okul Temizliğinden Memnuniyet Oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.1.c	Kişisel Gelişim Alanında Verilen Seminer Sayısı	0	1	2	2	2	3

### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Servislerin denetimine devam edilecektir. Öğrenci velileri ile görüşülecek problemler tespit edilecektir	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.2.	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve velilerimiz projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.1.2: Okul içerisindeki birlik ve beraberliği arttırıcı, öğretmenlerimizin eş ve aileleriyle birlikte katılabilecekleri, öğretmenlerimizin motivasyonlarını arttırmak için sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi.**

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.2.a</b>	Düzenlenen Yemek Sayısı		1	2	2	3	4	5
<b>PG.3.1.2.b</b>	Düzenlenen Gezi sayısı		0	1	2	2	3	4

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Öğretmenlerimiz ve aileleriyle birlikte belirli gün ve haftalarda yemek düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.2	Günübirlik gezilerden başlayarak öğretmenlerimiz için kültürel ve mesleki geziler düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.2	Özellikle seminer dönemlerinde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek olan eğitim faaliyetlerinin farklı formatta ve farklı ortamlarda planlayarak öğretmenlerimizin kişisel gelişimlerine ve motivasyonlarına katkısı arttırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca

**Stratejik Amaç 3.2: Okula veli desteğinin ve maddi kaynağının artırılması**

**Stratejik Hedef 3.2.1: Gerçekleştirileceğimiz etkinliklerde veli katılımının ve velimizin maddi desteğinin artırılması.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.3.2.1.a</b>	Gerçekleştirdiğimiz etkinliklere katılan veli oranı	1	2	2	3	4	5
<b>PG.3.2.1b</b>	Okul aile birliğine yapılan bağış miktarı ve bağış yapan kişi sayısı	24	26	30	32	34	40

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Planlanan etkinliklere veli katılımını arttırmak için velilerimize önceden haber verilmesi	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.2	Okul aile birliğinin etkin bir şekilde çalışması için toplantılar yapılacaktır	Okul İdaresi ve OAB	Yıl Boyunca
3.2.3	Yapılan toplantılar sonrasında bağış yapabilecek kişi ve kurumlar tespit edilecek	Okul İdaresi ve OAB	Yıl Boyunca



**Stratejik Amaç 3.3: Okulumuzdaki öğrencilerin ve toplumun öğrencilerimiz üzerindeki farkındalığının artırılması amacıyla ilimizde bulunan lise ve dengi okullar ve ilgili STK'larla işbirliği yapılması.**

**Stratejik Hedef:3.3.1: Gerçekleştireceğimiz etkinliklere çevremizde bulunan özel ve devlet okullarının katkısının artırılması.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.3.3.1.a</b>	Gerçekleştirdiğimiz etkinliklere katılan Özel Okul sayısı	2	3	4	5	5	6
<b>PG.3.3.1.b</b>	Gerçekleştirdiğimiz Etkinliklere Katılan Devlet Okulu Sayısı	3	5	6	7	8	9

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Engelliler için farkındalık yaratmak amacıyla yıl içerisinde program düzenlenen özel günlere özel ve devlet okullarının davet edilmesi.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
3.3.2	Milli bayramlarımızda yapılan kutlama programlarına özel ve devlet okullarının davet edilmesi	Okul İdaresi ve OAB	Yıl Boyunca
3.3.3	Yıl içerisinde planlamış olduğumuz gezi, piknik vb. sosyal faaliyetlere özel ve devlet okullarının davet edilmesi	Okul İdaresi ve OAB	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef:3.3.2: Gerçekleştireceğimiz etkinliklere ilimizde bulunan çeşitli STK'lar ve bazı işyeri, belediye, üniversite vb. kurumlarının katkısının artırılması.**

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.3.a</b>	STK'larının destek verdiği etkinlik sayısı	1	2	2	3	4	5
<b>PG.3.3.3.b</b>	Üniversitelerimizin destek verdiği etkinlik sayısı	2	4	6	8	8	10
<b>PG.3.3.3.c</b>	Çevremizdeki işyerlerinin destek verdiği etkinlik sayısı	2	4	6	8	8	10
<b>PG.3.3.3.d</b>	Belediyelerimizin destek verdiği etkinlik sayısı.	2	4	6	8	8	10

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Açacağımız sergi vb. faaliyetler için çevremizdeki AVM vb. işyerleri ile görüşülmesi ve gerekli desteğin alınması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.2	Okul içerisinde ve okul dışarısında öğrencilerimiz için planlanan çeşitli etkinliklere ilgili STK'ların davet edilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.3	Belediyemize ait açık alanlarda açacağımız sergi ve düzenleyecek olduğumuz etkinlikler için belediyelerimizle görüşmelerin yapılması.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

## MALİYETLENDİRME

Tablo 7: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.000	1500	2000	2500	3000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	2000	3000	4000	5000	6000	20000

# VI. BÖLÜM

## İzleme ve Değerlendirme

## İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.